

## Discapacidad física y cognitiva



### CONVIVENCIA INFANTIL Y DISCAPACIDAD

Lewis, A.

Los niños discapacitados tienen más oportunidades de superar sus limitaciones cuando se educan en un ambiente de amor, respeto y aceptación. Esta obra propone un programa inclusivo que muestra al educador cómo debe ser el trabajo con los padres de familia, los alumnos y el resto del personal académico con respecto a la enseñanza de niños que requieren de una atención especial.

### DISCAPACIDAD Y AUTOESTIMA Actividades para el desarrollo emocional de niños con discapacidad física

Maíz, B. y Güereca, A.



Cuando un niño con discapacidad física percibe que es diferente a los demás, en un sentido negativo, tiende a manifestar sentimientos de inferioridad. En este estudio se dan las pautas para detectar y tratar a tiempo problemas derivados de la baja autoestima, reforzar la autoaceptación y afianzar la seguridad durante el desarrollo emocional del individuo.

Ref.: TRI0175 – ISBN: 8466550615 • PVP: 15,50 €



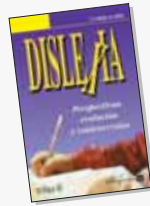
### LOS HIJOS DISCAPACITADOS Y LA FAMILIA

Enlace (en la comunidad de encuentro)

Esta obra presenta un programa de actividades y ejercicios para superar algunas limitaciones de niños con discapacidad. De este modo las familias, maestros de educación especial, pedagogos y psicólogos podrán manejar de forma correcta los problemas de salud, desarrollo y socialización, además de saber valorar la importancia de aceptar a la persona con discapacidad como un principio fundamental para la rehabilitación.

Ref.: TRI0016 – ISBN: 846653959X • PVP: 10,50 €

## Dislexia y problemas de lectura



### DISLEXIA

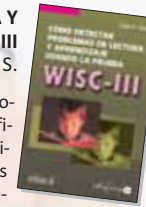
Perspectivas, evolución y controversias  
Miles, T. R. y E.

Esta obra presenta el estudio de la dislexia desde sus inicios hace más de cien años hasta la actualidad, mostrándonos los cambios que ha experimentado tanto en las investigaciones como a nivel experimental. También se incluyen trabajos sobre problemas metodológicos, investigaciones neurológicas y evidencias genéticas, así como métodos y programas de enseñanza.

Ref.: TRI0032 – ISBN: 8466539751 • PVP: 15,00 €

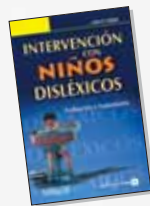
### CÓMO DETECTAR PROBLEMAS DE LECTURA Y APRENDIZAJE USANDO LA PRUEBA WISC-III

Searls, E. S.



La WISC-III es una prueba psicológica que permite a los psicólogos y maestros que trabajan con niños de Primaria medir el coeficiente intelectual (CI) global del individuo. El propósito de este libro es enseñar a los educadores a interpretar correctamente los resultados de la WISC-III para que puedan resolver los problemas específicos de lectura y aprendizaje que tengan sus alumnos.

Ref.: TRI0007 – ISBN: 8466539506 • PVP: 15,00 €



### INTERVENCIÓN CON NIÑOS DISLÉXICOS

Aragón, L. E.

El objetivo de la obra es contribuir a la comprensión y a la solución de la problemática que manifiestan los niños disléxicos y responder a las cuestiones de los profesionales del área acerca de cómo obtener un diagnóstico fiable, de qué modo se programa la intervención y de qué forma se evalúan los resultados.

Ref.: TRI0064 – ISBN: 8466541675 • PVP: 20,50 €

Adquiere los títulos en:



EDITORIAL MAD, S.L.

Polg. Merka, c/B, Naves 1-9. 41500 Alcalá de Guadaíra  
Sevilla. Tfno: 902-452 900. Fax: 95 · 563 07 13  
www.mad.es. E-mail: infomad@mad.es

[www.eduforma.com/necesidadesespeciales](http://www.eduforma.com/necesidadesespeciales)

# Niñ@s con Necesidades Educativas Especiales

La colección Educación y Psicología de Editorial MAD Eduforma ha realizado una selección de títulos dirigidos a padres, psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales y docentes que contribuirán a mejorar la calidad de vida del niño y de su entorno gracias a una integración social y educativa más real.



### LAS TIC PARA LA IGUALDAD

Nuevas tecnologías y atención a la diversidad  
Cabero, J.; Córdoba, M. y Fernández Batanero, J. M.

Este libro analiza las tecnologías de la información y de la comunicación que se encuentran a disposición de las personas con algún tipo de discapacidad en el contexto educativo.

Ref.: TRI0250 – ISBN: 8466574867 • PVP: 17,00 €

### EDUCAR PARA LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA ACTUAL

Una experiencia práctica de integración curricular

Molina, J. e Illán, N.

Esta obra propone un nuevo modelo de abordar la diversidad a partir de la realidad escolar actual.

Ref.: TRI0273 – ISBN: 8466588744 • PVP: 16,00 €



Suscríbete y conoce las últimas novedades en:

[www.eduforma.com/  
educacion-psicologia](http://www.eduforma.com/educacion-psicologia)

902 452 900

## Trastornos de la atención



**EL NIÑO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD**  
Benavides, G.

Este libro describe el Síndrome de Déficit de Atención e Hiperactividad (SDDA): sus síntomas, causas, diagnóstico y tratamiento. Asimismo, presenta los métodos y programas que pueden emplearse para ayudar a los niños que padecen esta discapacidad.

Ref.: TRI0010 – ISBN: 8466539530 • PVP: 10,50 €

**¿QUÉ ES EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN?**  
Una guía para padres y maestros  
Mendoza, M. T.



Se trata de una guía para padres y maestros en la que se establecen las técnicas para superar el problema de atención en los niños. En esta obra, además de explicar qué es y cómo se manifiesta, se muestran diferentes terapias y consejos básicos para paliar tales trastornos.

Ref.: TRI0009 – ISBN: 8466539522 • PVP: 11,50 €



**HIPERACTIVIDAD Y DÉFICIT DE ATENCIÓN EN NIÑOS Y ADULTOS.**  
De la Garza, F.

Esta obra presenta un análisis profundo sobre el TDAH y los problemas de conducta que genera. Se facilitan, además, las estrategias y técnicas más eficaces para que padres y maestros aprendan a manejar este trastorno.

Ref.: TRI0202 – ISBN: 8466551530 • PVP: 15,50 €

**TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD**  
VV. AA.



**TRASTORNOS DE LA ATENCIÓN**  
Benassini, O.

En estas obras se ofrece a los profesionales las claves necesarias para identificar este trastorno, entender a los afectados y tratar a los niños y jóvenes con este problema, además de explicar el origen del mismo.

Ref.: TRI0058 – ISBN: 8466541616 • PVP: 15,50 €

Ref.: TRI0141 – ISBN: 8466547673 • PVP: 17,00 €

## Déficit visual infantil



**GUÍA PARA DEFICIENTES VISUALES**  
Arcos Bouchez, Y. R.

Este libro expone la evolución de la enfermedad visual llamada aniridia, así como información científica sobre ella y la ilustra a través del caso de la pequeña Regina, cuya madre expone el proceso de rehabilitación.

Ref.: TRI0257 – ISBN: 8466584196 • PVP: 17,50 €

## Mejoremos nuestra comunicación

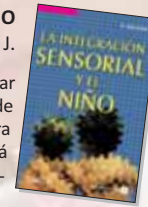


**EL PROCESO DE ENTENDER Y SER ENTENDIDO**  
Guía para padres de niños y adolescentes con limitaciones auditivas  
Kweller, D.

Analiza la problemática que surge en torno al niño sordo o de baja audición reflejándose los sentimientos de padres, docentes y profesionales relacionados con niños con estas deficiencias para que el público interesado reflexione y busque soluciones.

Ref.: TRI0207 – ISBN: 8466551581 • PVP: 13,00 €

**LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y EL NIÑO**  
Ayres, J.



En este libro encontrará abundante información para detectar problemas de integración sensorial, determinar la severidad de éstos, entender cómo funciona la terapia, así como una guía para el cuidado del niño en el hogar. Una obra muy útil que le ayudará a corregir estos problemas para que el niño pueda llevar una vida normal.

Ref.: TRI0115 – ISBN: 8466546235 • PVP: 16,50 €

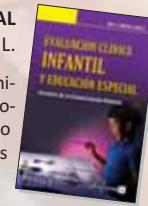


**EL MARAVILLOSO SONIDO DE LA PALABRA**  
Programa auditivo-verbal para niños con pérdida auditiva  
Ling, D. y Moheno, C.

Este libro aborda la terapia auditivo-verbal, consistente en la implantación de un auxiliar auditivo en niños con problemas de oído y de un programa educativo verbal que estimula el aprendizaje significativo del lenguaje hablado. Destinado a profesionales de la educación especial y terapia de lenguaje, así como a padres y maestros.

Ref.: TRI0121 – ISBN: 8466546294 • PVP: 17,00 €

**EVALUACIÓN CLÍNICA INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL**  
Padrón, A. L.



Este libro teórico-práctico sobre diagnóstico y tratamiento de niños con necesidades especiales de comunicación aborda los enfoques más representativos de la evaluación infantil en el ámbito clínico. Dirigido a psicólogos que tratan problemas relacionados con audición, lenguaje, aprendizaje, voz y habla.

Ref.: TRI0059 – ISBN: 8466541624 • PVP: 17,50 €



**TERAPIA DE ESCUCHA**  
Una solución para mejorar la atención, el lenguaje, el aprendizaje y la comunicación  
Madaule, P.

En esta obra se expone un método de entrenamiento de escucha y recuperación del sonido consistente en la práctica de ejercicios para incrementar la habilidad de la escucha en personas con trastornos auditivos.

Ref.: TRI0237 – ISBN: 8466573372 • PVP: 17,00 €

## Desarrollo cognitivo y emocional



**ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN**  
Damián, M.

Esta serie se compone de tres volúmenes: el primero trata los aspectos principales del autocuidado del niño indispensables para su autonomía. En el segundo se explica cómo estimular el desarrollo psicológico de niños con problemas cognitivos y comportamentales básicos. Por último, en el tercero, se ofrecen las estrategias para ayudar a niños a desarrollar la capacidad de comprender y expresar el lenguaje.

Refs.: TRI0081 – TRI0082 – TRI0083

**EL SÍNDROME DE DOWN Y SU MUNDO EMOCIONAL**  
López Ramírez, E. O. y Morales Martínez, G.

Este libro presenta información básica sobre las características generales del SD, con el fin de facilitar a los psicólogos, maestros de educación especial, trabajadores sociales y padres de familia, la comprensión de sus aspectos psicológicos, educativos y conductuales.

Ref.: TRI0235 – ISBN: 8466573356 • PVP: 15,00 €



**EQUINOTERAPIA**  
La rehabilitación por medio del caballo  
Gross Naschert, E.

La equinoterapia está considerada como una terapia integral que, además de cumplir funciones fisioterapéuticas, ofrece amplios beneficios en el área psicológica. Esta obra presenta los conocimientos necesarios sobre fisioterapia, psicología y pedagogía a aquellas personas que practiquen tal terapia.

Ref.: TRI0147 – ISBN: 8466540296 • PVP: 11,50 €

**NIÑOS AUTISTAS**  
Powers, M.

Esta guía presenta un avance importante en el estudio del tratamiento de niños con autismo. Su autor, M. D. Powers –prestigioso psicólogo especialista en esta discapacidad– recoge numerosos testimonios de padres relacionados con este trastorno y en torno a la experiencia y a la capacidad de éstos para entenderlo, afrontarlo y ayudar a sus hijos.

Ref.: TRI0038 – ISBN: 8466539905 • PVP: 17,50 €



**NIÑOS CON EPILEPSIA**  
Reisner, H.

Esta guía para padres, terapeutas y educadores, cubre todos los aspectos de esta enfermedad neurológica, centrándose especialmente en el apoyo que necesitan los miembros de la familia que diariamente afrontan las múltiples facetas de la epilepsia.

Ref.: TRI0071 – ISBN: 8466541748 • PVP: 17,50 €